



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Ярославской области есть герои.

Накануне Дня защитника Отечества мы поговорим о прославленных земляках, имена которых неразрывно связаны с историей Ярославской области. Сегодня наш герой — это Федор Федорович Ушаков, который родился 24 февраля 1745 года (более 280 лет назад!) в селе Бурнаково, Ярославской области.

Ф. Ушаков, великий русский флотоводец, вошел в историю как непобедимый адмирал, ведь за всю свою службу он не проиграл ни одного сражения, не утратил ни одного судна, а его моряки и офицеры никогда не оказывались в плену противника.

Ушаков никогда не оставлял раненых на поле боя. Он считал, что честь офицера — это забота о каждом матросе. Он говорил: «В бою главное — не терять головы и беречь людей».

Его победы изменили положение России на мировой арене. Он не только разгромил сильных противников, но и показал, что российский флот способен действовать смело, нестандартно и эффективно.

За свою службу Федор Федорович Ушаков одержал множество блестящих побед. Например, благодаря победе в

Керченском проливе в 1790 году турки не смогли высадиться в Крыму, а победа у мыса Калиакрия открыла морской путь к столице Турции Стамбулу.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете выражение «беречь людей» в контексте военного командования?
- Какие качества Ф.Ф. Ушакова вы считаете самыми важными для защитника?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.



Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Федор Иванович Толбухин.

Федор Иванович — Герой Советского Союза, маршал, является одним из наиболее талантливых советских военачальников, проявивших себя во время Великой Отечественной войны. Он родился 15 июня 1894 года в деревне Андроники на нашей Ярославской земле.

Федор Толбухин успешно руководил оборонительными операциями летом 1942 года, стабилизировал положение советских войск в районе Сталинграда; весной 1944 года успешно провел операцию по освобождению Крыма, включая взятие Севастополя, за что получил звание Героя Советского Союза; осенью-зимой 1944–1945 годов командовал войсками, освободившими Будапешт и сыгравшими решающую роль в разгроме немецких войск в Венгрии.

Таким образом, Ф. И. Толбухин внес значительный вклад в разгром фашистской Германии и ее союзников, заслуженно став одним из героев Великой Победы. В честь Ф. Толбухина создан историко-музейный комплекс «Толбухино», который расположен в селе Толбухино Ярославской области. Посетители музея смогут познакомиться с биографией и малоизвестными фактами жизненного пути нашего великого земляка.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, что делает человека «великим»?
- Как вы понимаете выражение «Великая победа»?
- Как вы думаете, каким образом мальчик из ярославской деревни смог стать одним из главных полководцев, освободивших Европу?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Герой, о котором я хочу вам рассказать, — это военный с позывным «Невский», уроженец города Переславль-Залесский Ярославской области, который проявил исключительное мужество в ходе специальной военной операции. Он получил звание Героя России за отважные действия при освобождении города Курахово в Донецкой Народной Республике.

Он с детства мечтал о военной службе и с отличием окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище.

24-летний десантник, который выбрал позывной в честь великого князя Александра Невского (уроженца тех же мест), блестяще выполнил боевую задачу. В ходе боя его подразделение столкнулось с десанниками ВСУ. После успешного боя они смогли взять в плен нескольких противников, включая офицера. Самым сложным оказалась эвакуация пленных, так как путь лежал по открытой местности, которую постоянно контролировали вражеские дроны. Это требовало исключительной тактической

подготовки и личной отваги. Благодаря его решительности и умелому командованию задача была выполнена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему боец выбрал позывной «Невский»?
- Какое учебное заведение окончил десантник?
- Какие сложности возникли при эвакуации пленных?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?



**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал
- Митяев А. Рассказы о русском флоте
- Смыслов О. Маршал Толбухин

### **Что посмотреть**

- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.
- «Герои земли Ярославской: Федор Толбухин» (видеопрезентация подготовлена Центральной библиотекой имени М. Ю. Лермонтова, г. Ярославль)



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Посещение историко-музейного комплекса «Толбухино», который расположен в селе Толбухино Ярославской области
- Рисунок героя. Прочитайте стихотворение Радия Сычева. Нарисуйте портрет героя Отечества, подберите цитату из строк стихотворения.

Герои России нам служат примером,  
Великие люди Великой страны.  
Исполнены долгом, надеждой и верой,  
Отчизне своей бесконечно верны.  
И верим, что сильною будет Держава  
На радость друзьям и на горе врагам.  
Вам наша хвала, вам вечная слава!  
Герои России, поклон низкий вам!

(Радий Сычев)